

AKRAN ZORBALIĞINA ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Sevgi ve ilgi görmek her çocuğun hakkıdır.



*Lütfen resmi boyayınız.

Öncelikle okulda ailede çocukların temel ihtiyaçları olan ait olma, eğlence, özgürlük ve güç gibi ihtiyaçlarının karşılanması gerekmektedir. (Öğrencilerin temel ihtiyaçlarının karşılanma düzeylerinde yükselme olduğunda zorbalık düzeylerinde azalma olduğu görülmektedir)

Yalnız kalan, itilen çocuklarla özel olarak ilgilenilmesi gerekmektedir. Çok yalnız olan bu çocukların zorba ve karışmayan çocuklara göre de daha yalnız oldukları da görülmüştür.

Okullarda öğrencilerin, duygusal, sosyal, gelişimlerine katkıda bulunan etkinliklerin gerçekleştirmeleri gerekmektedir.

Okullardaki yöneticilerin, öğretmenlerin, sınıf rehber öğretmenlerinin ve okul psikolojik danışmalarının zorbalığı önleme çalışmaları yapmaları gerekmektedir.



Erasmus+

T.C.
GAZİANTEP VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü

SAKİN OL, BİZ ARKADAŞIZ Calm Down, We Are Friends

adlı 2018-1-TR01-KA101-054256 kodlu Erasmus+ Ka101 Okul Eğitimi Personel Hareketliliği projesi konsorsiyum üyesi olan;

Güngürge İlkokulu

Sani Konukoğlu Ortaokulu

Fitnat Nuri Tekerekoğlu Anadolu Lisesi

ortaklığında Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir.



Calm down we're friends /
Sakin ol, biz arkadaşız.



sakin ol biz arkadaşız



@SakinWe

**Ekranı bırak, arkana bak,
kaldır elini; Haydi Çak!**

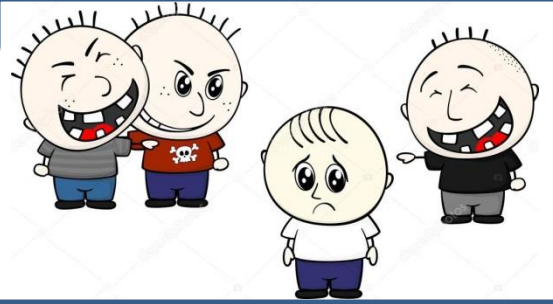
"Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmektedir. Ancak burada yer alan görüşlerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz."



AKRAN ZORBALIĞI

Okullarda sınıf içinde ve dışında saldırganlığın bir türü olan zorbalık, "gücüne güvenerek başkalarına söz hakkı ve davranış özgürlüğü tanınmaması" olarak tanımlanmaktadır.

Zorbalık öğrencilerin sosyal, psikolojik ve akademik gelişimlerini ve sağlıklarını olumsuz bir biçimde etkileyen ciddi bir sorundur. Bu sorun nedeniyle öğrencinin okulu sevmediği, devamsızlık yaptığı, dolayısıyla hem başarılarının düştüğü hem de kendilerini değersiz hissettikleri gözlenmektedir.



Okullardaki zorba davranışların sonuçları üzerinde yapılan çalışmalar incelendiğinde, akranlarının zorba davranışlarına sürekli olarak maruz kalan çocukların genelde huzursuz, kederli ve üzgün oldukları, toplum içine giremedikleri, fiziksel olarak dengesiz davranışlar sergiledikleri, depresyon ve psikosomatik semptomlardan yakındıkları belirlenmiştir.

AKRAN ZORBALIĞININ TÜRLERİ



Psikolojik/Duygusal Zorbalık

Bu tür zorbalık, tacizci bir davranış biçimi olup özellikle alışılmış ve güç dengesi olmadığında başkalarını etkilemek için onları zorlama ya da onlar üstünde baskı kurmaktır. Küçük düşürme, bir kişi hakkında dedikodu çıkartma, bir kişiyi faaliyetlerden, oyunlardan dışlama, onu başkalarının yanında utandırma psikolojik zorbalık kapsamındaki örneklerdendir.



Sözel Zorbalık

Göz dağı vermek, incitici, hakaret edici, küçük düşürücü sözler söylemek, sataşmak, tehdit etmek, dalga geçmek, alay etmek, kızdırmak, kırmak, korkutmak, lakap takmak, küfür etmek, karşı tarafın kendisine ya da ailesine hakaret etmek sözel zorbalığa ait davranışlardır.



Fiziksel Zorbalık

Isırma, saç çekme, vurma, itme, dürtme veya çekme biçiminde fiziksel tacizlerde bulunma, haraç kesme, tekmeleme ya da tokat atma, dövme, odaya kilitleme, yumruklama, tırmalama, tükürme, korkutarak özel eşyalara zarar verme ya da el koyma, vb. davranışlar fiziksel zorbalık örneklerindedir.



Siber Zorbalık

Teknolojinin gelişmesiyle çocukların ve ileri yaştaki tüm kişilerin sıklıkla karşı karşıya kaldıkları zorbalık türüdür. Birisinin şifresini çalma, onu sahte hesaplarla rahatsız etme, fotoğraflarının, yazılarının altına kötü yorumlar bırakma, virüs içeren ekler/mailler gönderme siber zorbalık örneklerindedir.

AKRAN ZORBALIĞINI NORMALLEŞTİREN DAVRANIŞLARDAN KAÇININ

Ergenlerin birbirlerine yönelik yaptıkları bu davranışlar, şiddet yani zorbalık çoğu okul yöneticileri, öğretmenler ve veliler tarafından ciddiye alınmaz. Hatta "Ne olacak canım bu şekilde güçleniyorlar, kendilerini korumayı öğrensinler, dişli olsun o da ezdirmesin kendini" gibi mağduru suçlayıcı ya da mağduru önemsemeyen ve yararınaymış gibi bir yaklaşım sergilendiği görülebilir. Zorbalığı normalleştiren sözler ve davranışlar, ergenlere daha çok zarar verir. Ergen kendini dışlanmış, anlaşılmamış, çaresiz ve zayıf hisseder. Akran zorbalığına maruz kalan çocuk ve ergenlerin ileride yaşayabilecekleri sorunlar arasında;

- * Düşük ya da zayıf benlik algısı
- * Kendine güvensizlik
- * İnsanlara güvenmeme ve sevmeme
- * Şiddete alışma ve uygulayıcı olma
- * Öfke ve intikam duygularıyla yaşama
- * Pasifize olma ve içe kapanma
- * Depresyon
- * İntihara eğimlik
- * Kaygı ve korku
- * Uyku ve yeme bozuklukları
- * Okulda başarısızlık
- * Madde bağımlılığı
- * Evden ya da okuldan kaçma
- * Kendini değersiz görme
- * Fiziksel ve duygusal gelişimde gecikme vb. gibi sorunlar sayılabilir.